

ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
„МИЛЕНКО ВЕРКИЋ НЕША“  
ПЕЋИНЦИ

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ  
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ**  
за период од **01.09.2023. г. до 31.08.2028. г.**  
*школска 2024/2025*

ПЕЋИНЦИ, 2025. године

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

На основу члана 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 72/09, 52/11, 88/17, 27/18, 02/19, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и члана 18. Статута Техничке школе „Миленко Веркић Неша“, Правилника о вредновању квалитета рада установе („Сл. гласник РС“ бр. 10/19), Правилника о стандардима квалитета рада установе („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“ бр. 14/18 и 1/24), Развојног плана школе број 03-496/2023 од 29.06.2023. године, те Извештаја о остваривању Развојног плана школе за школску 2022/2023. годину и школску 2023/2024. годину, на предлог Стручног актива за Развојно планирање, Школски одбор на седници одржаној дана 15.09.2025. године донео је

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ  
О ОСТВАРИВАЊУ  
РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ  
за период од 01.09.2023. г. до 31.08.2028. г.  
за школску 2024/2025. годину**

Развојни план Школе настао је на основу Извештаја о самовредновању и квалитету рада Школе, који садржи периодичну анализу и процену свих кључних области, као и предлоге за побољшања у односу на добијену оцену нивоа остварености предвиђених Приручником за самовредновање и вредновање рада школе, издате од Министарства просвете, науке и технолошког развоја и British Council-а, у Београду, СЕЛФИ платформе, модификоване и прилагођене потребама Школе, као и Правилника о стандардима квалитета рада установе. Такође, и ове године извештај о остваривању Развојног плана Школе настао је на основу многих индикатора квалитета рада Школе, као што су услови и однос средине у којој школа живи и ради.

У изради извештаја о остваривању Развојног плана Школе учествовали су следећи чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Сања Дујић, директор, председник
2. Дајана Кењић, члан
3. Милијана Добриковић Симић, члан
4. Драгана Гавриловић, члан
5. Тамара Ђурђевић, педагог, члан
6. Маша Миличевић, представник Школског одбора, члан
7. Ања Новаков, председник Ученичког парламента
8. Жаклина Живић, представник Савета родитеља

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Техничка школа „Миленко Веркић Неша“ из Пећинаца почела је са радом школске 1976/77. године као истурено одељење Техничког школског центра из Руме. Као самостална средња школа, постоји од 1978. године до 1987. године када се гаси Програм заједничког средњег васпитања и образовања. Школске 1987/88. године школа је уписала прву генерацију ученика у машинску и природно-математичку струку. Школске 1990/91. године школа уписује само ученике за подручје рада Машинство и обрада метала, да би до данас радила у четири Подручја рада и то: Машинство и обрада метала, Економија, право и администрација, Трговина, угоститељство и туризам, и Електротехника и Машинство и обрада метала.

У школској 2024/2025. години Техничка школа „Миленко Веркић Неша“ из Пећинаца образовала је следеће образовне профиле:

Подручје рада Машинство и обрада метала:

- ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР - по једно одељење у првом, другом и трећем разреду;

Подручје рада Електротехника и Машинство и обрада метала:

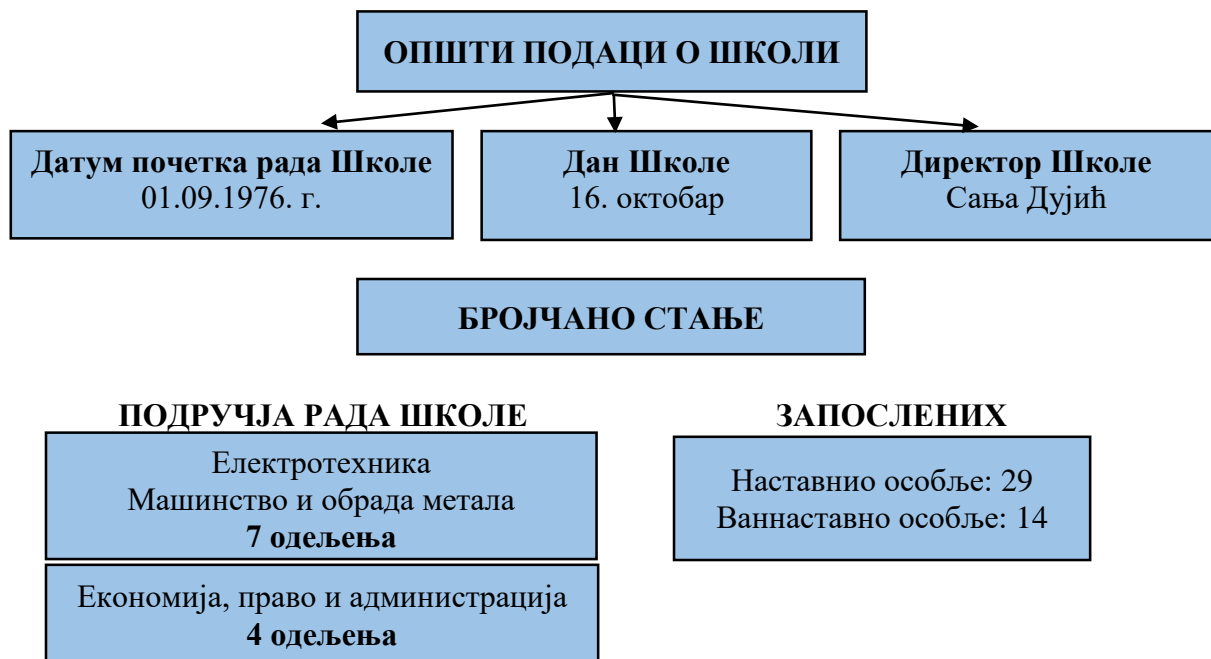
- ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ - по једно одељење у првом и другом, трећем и четвртном разреду;

Подручје рада Економија, право и администрација:

- ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР – по једно одељење у првом, другом и трећем разреду;
- ФИНАНСИЈСКИ АДМИНИСТРАТОР - једно одељење у четвртном разреду.

Подручје рада Трговина, угоститељство и туризам:

- ТРГОВАЦ - по једно одељење у првом, другом и трећем разреду.



Трговина, угоститељство и туризам  
3 одељења

Укупно одељења: 14  
Укупно запослених: 43

## АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Техничка школа „Миленко Веркић Неша“, налази се у месту Пећинци, Општина Пећинци, у Срему. Наше место је удаљено 40 км од Београда, 50 км од Новог Сада и 35 км од Сремске Митровице.

Средња школа у Пећинцима је почела са радом 1976. године, у згради Основне школе „Слободан Бајић Паја“, где је у једној смени била настава за ученика средње школе, а у другој смени за ученике основне школе.

Средња школа је дограђена уз зграду основне школе 1977. године, да би 01.09.1978. године била свечано отворена. Од тада па до данас настава се одвија по истом систему у оба објекта, прва смена средња школа, друга смена основна школа с тим што се смене мењају сваке недеље.

Школска радионица је реновирана од стране Немачке фирме „Robert Bosch“ и у сарадњи са GIZ-ом школске 2014/2015. због увођења новог образовног профила Индустријски механичар, по чему смо били јединствена школа.

Завршетак на доградњи школе био од 2011. до 2018. године, а на опремању коначно школске 2020/2021. године.

СНАГЕ ШКОЛЕ	СЛАБОСТИ ШКОЛЕ
Једина средња школа на територији општине, те је школовање доступно великом броју ученика	Специфични смо по великом броју ученика и наставника путника
Изграђен је нови део школе уз опремљеност савременим наставним средствима	Основна школа користи наше просторије јер имају оштећења на згради њиховог дела.
Међу првима у Србији смо увели дуални систем образовања	Нередовно похађање наставе од стране ученика под ризиком од осипања – заснивање малолетничких бракова, сезонски радови
Субвенционисани превоз за ученике обезбеђен од стране Општине Пећинци	Низак образовни статус родитеља у целини
Бесплатни уџбеници у школској библиотеци за одређени број ученика	Немотивисаност ученика за образовање
Помоћ од стране компанија у околини у којима су ученици на пракси	Организација допунске наставе (допунска настава се одржава углавном пре наставе и након завршетка наставе, у оквиру допунске наставе понављају се исте методе и облици рада, наставници у недовољној мери примењују диференциране задатке и индивидуални начин рада са ученицима)
Позитивна клима у школи	Низак социо-економски статус родитеља
Правовремено и адекватно реаговање Тима за инклузивно образовање	Прелазак из основне у средњу школу, недовољно заступљена транзиција од стране основне школе па нам недостају корисне информације о ученицима
Правовремено и адекватно реаговање Тима за заштиту ученика од насиља	
Подршка ученицима ромске националности кроз пројекат „Поспешивање запошљивости младих Рома – фаза 2”	Нису сви наставници прошли обуку за ИОП

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

<p>Подршка свим ученицима кроз саветодавни рад - Наша школа спада у мање школе, па је самим тим могућност да се посветимо сваком ученику већа</p> <p>Функционисање Тима за каријерно вођење и саветовање</p> <p>Организовање хуманитарних акција - Ученички парламент, Вршњачки тим Укључивање ученика у ваннаставне активности и у активностима вршњачког тима</p> <p>Мотивисаност наставника за јачање компетенција</p> <p>Наставници су се у протеком периоду активно усавршавали за употребу дигиталних технологија и савремених наставних метода у настави</p> <p>Стално праћење прилагођавања наставника новим методама наставе и комуникација са ученицима</p> <p>Добар маркетинг школе</p> <p>Стручно заступљен кадар</p>	<p>Отежано прилагођавање и комуникација на релацији и интеракцији ученика и наставника</p> <p>Мањи број новорођене деце, а самим тим смањене броја ученика</p> <p>Школа поседује школску радионицу која је удаљена 500м од школске зграде, што такође ствара низ потешкоћа код реализације практичне наставе јер није обезбеђен адекватан прилаз радионици.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МОГУЋНОСТИ</b></p> <p>Помоћ и подршка локалне заједнице</p> <p>Спонзорство од стране приватних предузетника и државних институција</p> <p>Сарадња са невладиним сектором</p> <p>Укључивање у активности Културног центра и Дома здравља у Пећинцима</p> <p>Учешће у пројектима помоћу којих смо опремили школу</p> <p>Хоризонтална размена искуства са основним школама на територији Општине Пећинци</p> <p>Добра сарадња са Полицијском станицом у Пећинцима</p> <p>Помоћ институција социјалне и здравствене заштите</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕТЊЕ</b></p> <p>Поједини родитељи не вреднују и не препознају значај образовања</p> <p>Поједини наставници не схватају значај њихове улоге у животу и раду Школе и неопходност употребе разноврсних метода у настави јер је наставник креатор климе у одељењу</p> <p>Повремено неблаговремена и отежана комуникација са Центром за социјални рад</p> <p>Повремено неблаговремена и отежана комуникација са Основном школом са којом делимо простор</p>

## МИСИЈА ШКОЛЕ

**Мисија** Техничке школе „Миленко Веркић Неша“ јесте да Школа настави традицију у подстицању личног, социјалног, емоционалног и когнитивног развоја сваког ученика, као и запосленог у школи, чиме тежимо свестраном развоју личности сваког појединца.

Желимо да ученицима пружимо квалитетна, општа и стручна, теоријска и практична знања, која ће им омогућити укључивање у свет рада и позитиван одговор на све изазове које са собом носи 21. век, као и да се ученицима пружи основа за даљи наставак школовања и целоживотно учење.

Тежимо:

- стварању здраве, свестране личности
- развоју интересовања, способности и компетенција код ученика
- оспособљавању ученика за укључивање у свет рада
- развијању слободног, критичког промишљања
- уважавању индивидуалности и различитости
- неговању позитивне атмосфере у школи, уз међусобно поверење и сарадњу
- континуираном усавршавању и едуковању наставног кадра и запослених у установи
- квалитетној сарадњи са породицом, локалном заједницом и другим стручним институцијама

Мисија наше Школе била би стварање друштва заснованог на знању уз пружање осећаја сигурности, међусобног поверења и задовољства уз праћење нових изазова и трендова.

## ВИЗИЈА ШКОЛЕ

**Визија** Техничке школе „Миленко Веркић Неша“ јесте Школа која нуди атрактивне образовне профиле, добру организацију, опремљеност и стручни кадар.

Уз то желимо да понудимо:

- безбедну школу уз позитивну атмосферу рада
- занимљиве и савремене методе рада
- поштовање и уважавање различитости
- неговање културе и традиције
- активно учење ученика у планирању и организацији наставних и ваннаставних активности
- подстицање ученика на самопоштовање, стицање одговорности и свестрани развој личности

У моделу наставе и учења у 21. веку визија наше Школе јесте да је наставник ментор који усмерава наставни процес и креира учење у ком су ученици активни, а не пасивни ствараоци сопствених знања, вештина и способности.

У школској 2024/2025. години реализоване су следеће активности планиране акционим планом за ову школску годину у оквиру Развојног плана Школе за период 2023-2028.

## 1. Реализација Развојног плана Школе

Кључна област	НАСТАВА И УЧЕЊЕ
<b>РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1:</b> <b>Подићи квалитет наставе осавремењивањем наставе и применом нових наставних метода</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ У школској 2024/2025. години пружена је могућност свим наставницима да се стручно усавршавају на основу плана професионалног развоја и годишњег плана стручног усавршавања, као и на основу могућности установе.</li><li>➤ У мају је у школску радионицу испоручена универзална глодалица. Средства за набавку у износу од 1.689.840,00 динара обезбеђена су учешћем на конкурс Министарства правде.</li></ul>	
	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ У периоду од 1.10.-14.10.2024. године за 20 наставника, педагог и директор школе су прошли обуку под називом „Водич кроз инклузивно образовање“ која је реализована електронским путем. Реализацију семинара су омогућили Покрајински секретаријат за образовање и локална самоуправа.</li><li>➤ У периоду од 21.10.-23.10.2024. године наставник Данило Тепша је присуствовао обуци тренер наставника за браваре која је одржана у Скопљу.</li><li>➤ Дана 23.10.2024. године, директор и секретар су присуствовали стручном усавршавању директора и секретара установа под називом „Процена и самопроцена“ које је одржано у Шапцу.</li><li>➤ Дана 30.10.2024. године наставници Мирослав Остојић и Данило Тепша, као чланови радне групе, учествовали су на радионици за израду приручника са инструментима за оцењивање за завршни испит за образовни профил Оператер машинске обраде резањем која је организована од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, Центра за стручно образовање и образовање одраслих у сарадњи са радном групом наставника.</li><li>➤ У периоду од 22.11.-23.11.2024 године, педагог Тамара Ђурђевић је присуствовала међународној конференцији под називом „Свакодневни живот детета“ која је одржана у Новом Саду.</li><li>➤ Наставница српског језика и књижевности Јасмина Кузмић похађала је у јануару 66. Републички зимски семинар.</li><li>➤ Наставници Дајана Кењић и Милорад Дражић похађали су тродневни семинар „Саобраћајно образовање и васпитање у контексту референтног оквира компетенција ученика за безбедно</li></ul>	

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

учешће у саобраћају“ који је реализовала Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са Саветом за безбедност саобраћаја Општине Пећинци, а основни циљ семинара је повећање безбедности деце у саобраћају.

- Дана 04.12.2024. године у Београду је одржана обука за наставнике у подручју рада машинство и обрада метала, а који изводе наставу у образовном профилу Бравар-заваривач. Један од предавача је био и наставник наше школе Данило Тепша, наставник машинске групе предмета, док су обуци присуствовали и наставници практичне наставе Милорад Дражић и Дмитриј Гавриловић.



- Дана 13.12.2024. године директор је присуствовао онлајн обуци „Поступање система образовања у кризним догађајима“ коју је организовало Министарство просвете у сарадњи са Популационим фондом Уједињених нација (УНФПА).

## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.:

### Унапредити поступке вредновања

- На нивоу стручних већа су утврђени исходи који одговарају формативној оцени као и критеријуми формативног и сумативног оцењивања.
- Ученици су упознати са Правилником о оцењивању, као и критеријумима формативног и сумативног оцењивања.
- Рад и постигнућа ученика се прате кроз израду адекватне педагошке евиденције.

**Кључна област** | **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1.:**

**Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика**

- Одређени број наставника је похађао онлајн обуке на Националној платформи за превенцију насиља које укључује децу „Чувам те“.
- Током септембра ученици су упознати са понудом ваннаставних активности и укључени су у рад секција, а формиране су и нове секције које одговарају интересовањима ученика.
- На иницијативу чланова Ученичког парламента, у оквиру обележавања Дечије недеље прикупљена су новчана средства и материјал за рад за потребе Дневног боравка за децу и омладину ометену у развоју у Суботишту које су уручили педагог и ученици.



- Школа је организовала хуманитарну акцију за прикупљање новчаних средстава и новогодишњих пакетића за чланове Удружења „Разликовница“ Пећинци. Удружење се бави пружањем помоћи деци и одраслима са сметњама у развоју и инвалидитетом.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- Поводом Светског дана борбе против сиде који се обележава 1. децембра, Црвени крст Пећинци, а у сарадњи са Домом здравља „Др Драган Фундук“ Пећинци, одржао је 2. децембра предавање за ученике првог разреда. Циљ предавања био информисање ученика о сиди и ХИВ-у. Споменута је и превенција као и важност вакцинације против ХПВ вируса. Предавање је одржано у школској библиотеци. Настављена је даља сарадња кроз обављање систематских и контролних прегледа.



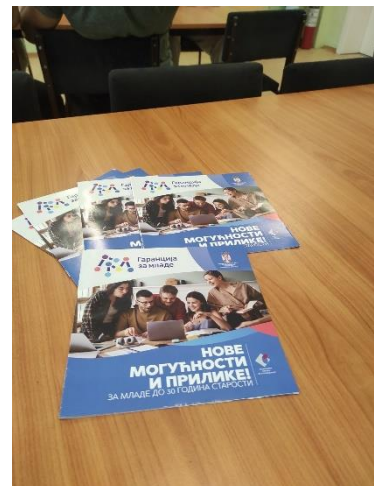
- У фебруару школска библиотека угостила волонтере установе „Црвени крст“ Пећинци где је за ученике првог разреда одржано предавање и радионица чија је тема била Психоактивне супстанце. Предавачи су наша бивша ученица Милица Николић, патронажна сестра Ружица Обрадовић и волонтерка Марија Чечар.



- У априлу су ученици наше Школе учествовали на 48. Фрушкогорском маратону.



- Удружење „Светлост“ из Шапца, у оквиру пројекта Националне службе за запошљавање, одржало је у мају радионицу намењену ученицима треће и четврте године наше школе. Радионица је била усмерена на професионалну оријентацију и пружила је младима прилику да боље упознају своје вештине, интересе и могућности даљег образовања и запошљавања. Кроз интерактивни приступ, ученици су добили корисне савете и смернице које им могу помоћи у доношењу важних одлука о будућности.



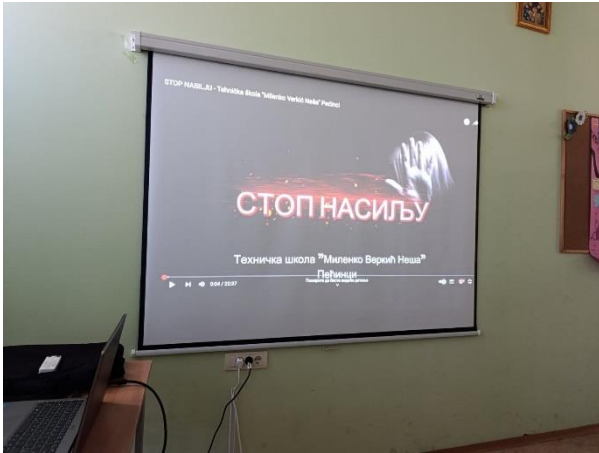
## РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.:

### Успоставити систем за пружање подршке свим ученицима

- У току школске године редовно су праћени развој и напредовање ученика и у складу са тим одређива је тип подршке ученицима. Ученици су редовно обавештавани о врстама подршке у учењу које Школа пружа, о реализацији допунске наставе и могућностима индивидуализације наставе и израде ИОП-а.
- Ученици који имају проблеме у понашању су укључени у различите ваннаставне активности, као и активности које је организовала Школа.
- Тим за промоцију школе је иницирао снимање филма „СТОП НАСИЉУ“ чији су аутори: професорка историје Јелена Грабић као сценариста, професорка српског језика Јасмина Кузмић као редитељ и професорка информатике Биљана Рашковић као техничка подршка и монтажер. У филму су говорили: професор верске наставе Марко Палежевић, професор физичког васпитања Влада Кресојевић и професорка права Милијана Добриковић Симић,

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

координатор Тима за заштиту од насиља, директорка Сања Дујић и педагогица Тамара Ђурђевић, док су у снимању филма учешће узели ученици наше школе.



- Континуирано је вршена набавка наставних средстава за потребе кабинета и школске радионице. У мају је у школску радионицу испоручена универзална глодалица. Средства за набавку у износу од 1.689.840,00 динара обезбеђена су учешћем на конкурс Министарства правде.
- Успостављена је сарадња са компанијом Грундфос из Инђије и StanTech из Шимановаца у циљу упућивања ученика образовних профила индустријски механичар и техничар мехатронике на обављање практичних облика наставе од школске 2025/2026. године.

**Кључна област** | **ЕТОС**

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1.:**

**Унапредити школски простор**

- У школској 2024/2025. години школски простор се континуирано уређивао ученичким радовима, а у холу школе су постављене канте за разврставање пластичног и алуминијумског отпада.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- У школском холу је постављен Кутак знања где ученици могу да оставе књиге које више не користе и позајме оне које желе да прочитају.



- Ученици су упознати са програмом заштите од насиља, злостављана и занемаривања, као и о начину пријављивања насиља.

**РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2.:**

**Промовисати резултате ученика и професора, радити на угледу Школе и даљем развијању добре климе у Школи**

- Континуирано се планирају и реализују заједничке активности ученика и наставника кроз програме који промовишу здраве стилове живота. На иницијативу вероучитеља Марка Палежевића, а уз помоћ високопречасног намесника пећиначког протојереја Бојана Мијановића и Светосавске омладинске заједнице „Вера, нада, љубав“, у марту је организовано садња четири храста у атару.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- Током школске године је континуирано вршено извештавање о учешћу чланова колектива и ученика у активностима значајним за одвијање школског живота на сајту Школе, фејсбук и инстаграм страници, путем књиге обавештења.
- Вршено је промовисање резултата ученика који су учествовали на такмичењима, као и њихових ментора и то похваљивањем на седницама Наставничког већа, истицањем фотографија и трофеја на видном месту, на сајту Школе, фејсбук и инстаграм страници, као и на сајту Општине Пећинци.
- Одељењске старешине су на часовима одељењског старешине/одељењске заједнице реализовали активности везане за стварање здраве и позитивне атмосфере у међуљудским односима.
- Школа је укључена у активности које организују друге институције са територије општине. На заједничком родитељском састанку за ученике првог разреда који је одржан у мају месецу представници ПС Пећинци су родитељима одржали предавање под називом „Врсте и карактеристике опојних дрога“ у циљу оснаживања родитеља и породице у превенцији употреба дрога код ученика.
- У суботу 12.10.2024. године наставници наше школе посетили су у оквиру наставничке екскурзије, мали градић на југу Мађарске, Печуј.



## 2. Реализација акционог плана у осталим областима

### **РЕАЛИЗАЦИЈА МЕРА УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

- Ученици и родитељи ученика завршних разреда су упознати са организацијом завршног и матурског испита на родитељским састанцима, часовима одељењског старешине и наставним предметима чије градиво улази у завршни и матурски испит.
- Школа прати евентуалне промене везане за начин полагања завршних и матурских испита, као и промене у наставним садржајима предмета и правовремено информише предметне наставнике и ученике.
- Ученици са менторима и предметним наставницима обрађују наставне садржаје предвиђене завршним и матурским испитим кроз часове редовне, припремне и консултативне наставе.

- Појачан је рад са ученицима из предмета где је успех на матурском испиту лошији у односу на успех у настави.
- Појачан је рад са ученицима који спорије напредују, као и са ученицима којима је потребна додатна подршка.
- Појачан је подршка ученицима за самостално учење и коришћење различитих извора знања.
- Ученицима је континуирано пружана повратна информација и давана су упутства за даљи рад.
- Анализирани су резултати које су ученици постигли на завршном и матурском испиту и поређени су са успехом који су ученици остварили из предмета у току школовања.
- На стручним већима су анализирани остварени резултати на завршном и матурском испиту и вршено је поређење са успехом оствареним у претходној школској години.
- Предложене су мере за побољшање успеха ученика на завршним и матурским испитима.

#### **РЕАЛИЗАЦИЈА МЕРА УНАПРЕЂИВАЊА ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА**

- Школа је формирала Тим за инклузивно образовање као и Тим за пружање додатне подршке ученику.
- Прикупљани су подаци о ученицима, идентификовани су ученици којима је потребна додатна подршка и у зависности од потреба, донети су одговарајући индивидуални образовни планови.
- Школа је оснаживала родитеље, односно старатеље, у унапређивање развоја и давање подршке својој деци.
- Ученици којима је потребна додатна подршка укључивани су у разне активности.
- Школа је сарађивала са Интерресорном комисијом и другим установама у циљу унапређивања квалитета пружања додатне подршке ученицима.
- У циљу напредовања ученика у образовању и припреми за свет рада, Школа се оријентише ка уписној политици која одговара реалним потребама провредe у окружењу и тиме омогућава ученицима стицање знања, вештина и навика које им могу омогућити брзо запошљавање у струци одмах по завршетку школовања.
- Наставници су оснаживани за разумевање посебности и специфичности рада са ученицима којима је потребна додатна подршка или који су имали потешкоће у учењу.
- Наставницима је пружена подршка у коришћењу и примени мера индивидуализације, индивидуалног образовног плана и инклузивне образовне праксе.
- Ученици су оснаживани за разумевање и прихватање инклузивних принципа.
- Пружана је подршка ученицима из осетљивих група и настављена је сарадња са релевантним институцијама.

#### **РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СА ТАЛЕНТОВАНИМ И НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА**

- Нису идентификовани талентовани и надарени ученици за које би се правио проширени и обогаћени индивидуални образовни план у складу са способностима и интересовањима ученика.

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, КАО И ЈАЧАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И УЧЕНИЦИМА, РОДИТЕЉИМА И ЗАПОСЛЕНИМА**

- Формиран је Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и направљен је план рада Тима.
- Сви у Школи су упознати са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања у занемаривања у образовно-васпитним установама.
- Родитељи су упознати са превентивним активностима заштите ученика од насиља.
- Ученици су упознати са различитим облицима насиља.
- Вршена је анализа насилног понашања у Школи и у складу са тим пружана је помоћ наставницима у примени превентивних и интервентних активности.
- Са ученицима који су вршили насиље, вођен је појачан васпитни рад, као и друштвено-користан, односно хуманитарни рад, а са ученицима који су трпели насиље прављен је план заштите.
- Кроз саветодавни разговор са ученицима, пружана је помоћ ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другима.
- Ученици који су имали проблеме у понашању укључивани су у активности које је организовала Школа.

**РЕАЛИЗАЦИЈА МЕРА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА БРОЈА УЧЕНИКА**

- На превенцији осипања ученика интензивно се ради кроз саветодавни рад одељењских старешина, педагога, директора и рада стручних тимова.
- По потреби се у решавање проблема ученика и породице укључивао Центар за социјални рад Пећинци.
- Пружана је подршка наставницима у спровођењу активности које су усмерене ка ученицима.

**РЕАЛИЗАЦИЈА ДРУГИХ МЕРА УСМЕРЕНИХ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА**

- У циљу јачања образовно-васпитне делатности Школе, постицања индивидуалних склоности и интересовања ученика, правилног коришћења слободног времена, развијања и неговања другарства, Школа је организовала разне активности у које су били укључени и ученици и наставници (спортска такмичења, еколошке акције...).
- Ученици су учествовали у радионицама које су организоване у Школи.
- У периоду од 27.09.-29.09.2024. године ученици наше школе су учествовали на семинару чија је тема била „Стицање вештина везаних за запошљивост“ који је одржан у Сремским Карловцима.

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину



- У периоду од 21.04.-26.04.2025. године девет ученика другог и трећег разреда наше школе и педагог су учествовали на обуци на Андревлју у оквиру конкурса Покрајинског секретаријата за образовање за обуку талентованих ученика основних и средњих школа са територије АП Војводине и ангажовања стручних сарадника на Андревлју за 2025. годину. Ученици су учествовали у бројним едукативним и креативним радионицама, а посетили су и научно-технолошки парк у Новом Саду, као и Сремске Карловце.
- Кроз организовање радионица и хуманитарних акција афирмисане су позитивне вредности.
- На почетку школске 2024/2025. године формиран је Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.
- Ученици су учествовали у програмима који су припремани за прославу Дана Школе као и за прославу Светог Саве, као и у активностима везаним за промоцију Школе.





#### **РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНОГ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ**

- Реализоване активности су саставни део Извештаја о остваривању Годишњег плана рада Школе у школској 2024/2025. години у делу 15. Извештај о стручном усавршавању запослених.

#### **РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

- Током ове школске године није било заинтересованих наставника и стручних сарадника за стицање звања.

#### **РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО ДРУГОГ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА У РАД ШКОЛЕ**

- **Информисање родитеља** на родитељским састанцима о одговарајућим правилницима, као и правима и обавезама, плановима и програмима наставе и учења, специфичностима образовног профила за који се ученици школују, инклузивним принципима и праксом која постоји у Школи, затим о успеху ученика и мерама за побољшање успеха, различитим извештајима и анализама у складу са законским обавезама, и свим важним информацијама о дешавањима у Школи, као и о раду Школе.
- **Саветовање родитеља** кроз саветодавни рад одељењског старешине, предметних наставника, педагога, директора и по потреби секретара Школе. Пружање помоћи родитељима у остваривању васпитне функције породице реализује се кроз конкретне контакте где се прикупљају подаци о карактеристикама ученика, сазнања о интересовањима и потребама ученика и породичним приликама и условима за рад код куће, као и о актуелним темама везаним за развојни период и специфичности средњешколског узраста.
- **Укључивање родитеља** у активности Школе у складу са могућностима и интересовањима и обавезно укључивање у рад Савета родитеља. Пожељни су различити начини укључивања родитеља у рад Школе кроз учешће у остваривању програма ваннаставних активности, друштвено-корисног рада, организацији програма културне и јавне делатности Школе.

- **Консултовање у доношењу одлука** око питања из њихове надлежности и учешће у раду Савета родитеља. Савет родитеља предлаже представнике родитеља, односно других законских заступника, у Школски одбор, предлаже свог представника у тимове и активе Школе, разматра предлог школског програма, развојног плана, годишњег плана рада Школе, извештаје о остваривању планова, самовредновању, постигнућима ученика, разматра и предлаже намену коришћења средстава прикупљених од родитеља, услове и рад Школе, даје сагласност на програм и организовање екскурзије, предлаже представнике родитеља у Локални савет родитеља.

### РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

- Школа је сарађивала са Предшколском установом „Влада Обрадовић Камени“ Пећинци, основним и средњим школама из окружења, као и високим школама и факултетима.
- У оквиру „Дечије недеље“ организована посета предшколаца Предшколске установе „Влада Обрадовић Камени“ Пећинци, а у сарадњи са Основном школом „Слободан Бајић Паја“ Пећинци организована је заједничка седница представника Ученичких парламената наше Школе и све три основне школе са територије општине Пећинци.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- У организацији Црвеног крста Пећинци у школи је 17.10.2024. године за запослене одржано предавање под називом „Промоција менталног здравља на радном месту“.



- Поводом Светског дана борбе против сиде који се обележава 1. децембра, Црвени крст Пећинци, а у сарадњи са Домом здравља „Др Драган Фундук“ Пећинци, одржао је 2. децембра предавање за ученике првог разреда. Циљ предавања био информисање ученика о сиди и ХИВ-у. Споменута је и превенција као и важност вакцинације против ХПВ вируса. Предавање је одржано у школској библиотеци. Настављена је даља сарадња кроз обављање систематских и контролних прегледа.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- 27. јануара 2025. године у Парохијском дому СПЦО Пећинци одржана је Светосавска свечаност у којој су учествовали ученици наше школе. Свечаност су организовали Културни центар „Пећинци“ и Светосавска омладинска заједница „Вера, нада, љубав“.



- У уторак, 11. марта, предшколци претшколци васпитне установе „Влада Обрадовић - Камени“ из Пећинаца посетили су нашу школу са својим васпитачицама и у одељењима II-4, III-3, III-4, IV-1 и IV2 разговарали су са нашим ученицима о екологији и заштити животне средине и делили одличан едукативни материјал.



Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- У четвртак 20. марта чланови Ватрогасне службе Пећинци одржали су запосленима школе обуку која обухвата теме као што су: пожар и његови узроци, принципи и методе гашења пожара, системи противпожарне заштите, процедуре евакуације, коришћење ватрогасне опреме. Циљ обуке је да се обезбеди да запослени имају основна знања и вештине потребне за спречавање и гашење пожара.



- Настављена је сарадња са Домом здравља „Др Драган Фундук“ Пећинци кроз организацију различитих предавања за ученике и запослене, као и кроз обављање систематских и контролних прегледа.
- Школа традиционално сарађује са Црвеним крстом Пећинци. Наши ученици који су чланови „Црвеног крста“ Пећинци волонтирали су приликом акција добровољног давања крви.



- У марту је у школској библиотеци за ученике првог и другог разреда одржано предавање и приказан филм чија је тема била Трговина људима. Предавање је организовао „Црвени крст“ Пећинци, а предавачи су били наша бивша ученица Милица Николић, као и Гордана Коњевић и Александар Андријевић.

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину



- У априлу је организована промоција Школе ученицима осмих разреда и њиховим родитељима у све три школе на територији Општине Пећинци. Организована је посета ученика осмих разреда све три школе нашој Школи како би се упознали са условима у којима се одвија настава, као и са свим другим ваннаставним активностима које се одвијају у нашој Школи. У промоцији су учествовали и ученици Школе.
- На основу успеха и учешћа у школском спорту, ове године је укупно 20 ученика одабрано за одлазак на наградно летовање у Херцег Нови у организацији Спортског савеза „Развој спортова“ Пећинци.



- Успостављена је сарадња са компанијом Грундфос из Инђије и StanTech из Шимановаца у циљу упућивања ученика образовних профила индустријски механичар и техничар мехатронике на обављање практичних облика наставе од школске 2025/2026. године.

Техничка школа „Миленко Веркић Неша” Пећинци  
Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2024/2025. годину

- У оквиру дуалног образовања за образовни профил индустријски механичар практична настава се реализовала у предузећима „Robert Bosch“ Шимановци и „Техногама“ Шимановци.
- Ученици образовног профила трговац су један део практичних облика наставе обављали у малопродајним објектима компаније „Луки комерц“ д.о.о. Пећинци.
- Дана 29. маја 2025. године, у оквиру сарадње са компанијом „Robert Bosh“, ученици наше школе који се образују по моделу дуалног образовања, образовних профила индустријски механичар и техничар мехатронике, посетили су Палату науке у Београду. Ученици су у оквиру ове посете учествовали у интерактивним радионицама, истраживали занимљиве научне поставке и кроз практичне примере увидели значај иновација, знања и тимског рада.

Председник Стручног актива за  
развојно планирање

---

Дујић Сања, директор

Председник Школског одбора

---

Видаков Данијела