

ТЕХНИЧКА ШКОЛА
"МИЛЕНКО ВЕРКИЋ-НЕША"
ПЕЋИНЦИ

Број ОЗ-326/2672
19.06.2022 год

**ПРАВИЛНИК
о полагању матурског испита
за образовни профил
техничар мехатронике**

ПЕЋИНЦИ, 2022. године

...БГЦИОН ТОЖДУСТВУМ УДИНАХО У ДАСКОК ХВЕО ОЈУВЕНЦИОУ И ЕЈУВЕНЦИЈО НИДРАН -
ВС ВДОХВАЛНИЦА ТЕХНОЛОГИЈА ЈУРНІЗАЕ ВИ АД МІУДАВАДО И КІННУДАДІ П ВМЕДПІДА ПРТІЧІІ

На основу члана 119. Става 1. Тачка 1. Закона о основама образовања и васпитања ("Службени гласник Републике Србије" број 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/2019, 6/2020 и 129/2021) и Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања и васпитања у средњој стручној школи за подручје рада *Електротехника и Машинаство и обрада метала* ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 10/2014) Школски одбор Техничке школе "Миленко Веркић Неша" из Пећинаца, на седници одржаној дана 14. 04. 2022 донео је

решење о даје оцену *довољно* ученику *Марину Јовановић* у складу са тимом исходијем оцјене у складу са критеријумима који су усвојени у складу са описаном методиком оцењивања.

ПРАВИЛНИК
о полагању матурског испита за образовни профил
техничар мехатронике

Документ

ЦИЉ МАТРУСКОГ ИСПИТА

Члан 1.

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил техничар мехатронике, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације техничар мехатронике.

СТРУКТУРА МАТРУСКОГ ИСПИТА

Члан 2.

Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао (у даљем тексту: матерњи језик);
- испит за проверу стручно-теоријских знања;
- матурски практични рад.

ПРИРУЧНИК О ПОЛАГАЊУ МАТРУСКОГ ИСПИТА

Члан 3.

Матурски испит спроводи се у складу са овим Правилником и Приручником о полагању матурског испита за образовни профил **техничар мехатронике** (у даљем тексту: Приручник).

Приручник израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања - Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар) у сарадњи са тимом наставника из школа у којима се реализује овај образовни профил.

Приручником се утврђују:

- посебни предуслови за полагање и спровођење матурског испита;
- збирка теоријских задатака за матурски испит;
- листа радних задатака и комбинација, стандардизовани радни задаци и обрасци за оцењивање;

- начини организације и реализације свих делова у оквиру матурског испита.
Центар припрема Приручник и објављује га на званичној интернет страници Завода за унапређивање образовања и васпитања.

ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Члан 4.

Ученик полаже матурски испит у складу са Законом. Матурски испит може да полаже ученик који је успешно завршио четири разреда средње школе по наставном плану и програму за образовни профил техничар мехатронике.

У Приручнику су утврђени посебни услови за полагање матурског испита у складу са наставним планом и програмом.

ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Члан 5.

Организација матурског испита спроводи се у складу са Правилником о програму матурског испита за образовни профил техничар мехатронике. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока који се реализују у јуну, августу и јануару.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања свих испита у оквиру матурског испита.

За сваку школску годину директор, на предлог наставничког већа, формира Испитни одбор. Испитни одбор чине чланови свих испитних комисија, а председник Испитног одбора је по правилу директор школе.

За сваког ученика директор школе именује менторе. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање теста за проверу стручно-теоријских знања и матурског практичног рада. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације, информише кандидате о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене матурском испитом.

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисија за оцењивање на матурском испиту уз подршку стручних сарадника школе.

Матурски испит спроводи се у школи и просторима где се налазе радна места и услови за реализацију матурског практичног рада.

Матурски испит за ученика може да траје највише четири дана. У истом дану ученик може да полаже само један од делова матурског испита.

За сваки део матурског испита директор школе именује стручну испитну комисију, коју чине три члана и три заменика. Ради ефикасније реализације матурског испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у школи се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Члан 6.

Циљ испита из српског језика и књижевности је провера језичке писмености, познавања књижевности, као и опште културе.

На испиту из српског језика и књижевности ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника српског

језика и књижевности. Од четири теме које се нуде ученицима, две теме су из књижевности а две теме су слободне.

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија за српски језик на основу појединачних оцена сваког члана испитне комисије.

Испитну комисију за српски језик и књижевност чине три наставника српског језика и књижевности, од којих се један именује за председника комисије. Сваки писмени састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену.

ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Члан 7.

Циљ овог дела матурског испита је провера остварености очекиваних исхода знања за образовни профил техничар мехатронике, односно стручно-теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања.

На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета:

- Електрични погон и опрема у мехатроници
- Машички елементи
- Хидрауличке и пневматске компоненте
- Програмабилни логички контролери
- Системи управљања у мехатроници

Испит се положе писмено, решавањем теста за проверу стручно-теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вреднује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех.

Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели:

Укупан број бодова остварен на тесту	УСПЕХ
до 50	недовољан (1)
50,5 – 63	довољан (2)
63,5 – 75	добар (3)
75,5 – 87	врло добар (4)
87,5 - 100	одличан (5)

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу Збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама.

Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова) и делимично изменењене задатаке из збирке (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испитује достигнутост исхода учења прописаних наставним планом и програмом за образовни профил техничар мехатронике. Тестови су конципирани тако да садрже све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру занимања као и за наставак школовања у матичној области.

Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Члан 8.

На матурском практичном раду ученик извршава два сложена радна задатка којим се проверава стеченост свих прописаних стручних компетенција. Радни задатак се реализује кроз практичан рад.

За проверу прописаних компетенција, на основу Оквира за процену компетенција за квалификацију техничар мехатронике утврђује се **листа радних задатака** који су разврстани у две групе:

Група А: Монтажа и одржавање мехатронских система и уређаја на основу пројектно технолошке документације

Група Б: Дијагностика и поправка кварова мехатронских уређаја и система

Листу радних задатака за проверу компетенција, радне задатке, прилоге и инструменте за оцењивање радних задатака припрема Центар у сарадњи са тимовима наставника.

Од стандардизованих радних задатака сачињава се одређени број **комбинација** радних задатака за матурски испит.

Листе стандардизованих радних задатака, комбинације, критеријуми и обрасци за оцењивање саставни су део Приручника.

На основу листе комбинација из Приручника, Школа формира школску листу комбинација у сваком испитном року. Број комбинација у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика у одељењу који полажу матурски практичан рад. Ученик извлачи комбинацију радних задатака на дан полагања матурског практичног рада.

Сваки радни задатак може да се оцени са највише **100 бодова**.

Оцену о стеченим прописаним компетенцијама даје тројлана испитна комисија коју чине:

- два наставника стручних предмета за образовни профил техничар мехатронике, од којих је један председник комисије
- представник послодавца – компетентни извршилац датих послова у области Мехатроника-Машинство и обрада метала и Електротехника кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова који ученик остварује извршењем задатка. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије, утврђује се просечан број бодова за задатак.

Ако је просечни број бодова на појединачном радном задатку, који је кандидат остварио његовим извршењем, мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1).

Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова по задатку, сматра се да је показао компетентност.

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
100-125	довољан (2)
126-151	добар (3)
152-177	врло добар (4)
178-200	одличан (5)

УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Члан 9.

Након реализације појединачних делова матурског испита комисија утврђује и евидентира успех ученика.

На основу резултата свих појединачних делова Испитни одбор утврђује општи успех ученика на матурском испиту.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као аритметичка средња вредност оцена добијених на појединачним деловима матурског испита у складу са Законом.

Ученик је положио матурски испит ако је из свих појединачних делова матурског испита добио позитивну оцену.

Ученик који је на једном или два појединачна дела матурског испита добио недовољну оцену упућује се на полагање поправног или поправних испита.

ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Члан 10.

Ученик који је положио матурски испит стиче право на издавање *Дипломе о стеченом средњем образовању за образовни профил техничар мехатронике*.

Уз Диплому ученик добија *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил техничар мехатронике*.

Члан 11.

Овај Правилник ступа на снагу даном објављивања на огласној табли Школе.

Објављено на огласној табли

Дана 16.06.2022

Секретар Душко Пешкир

Председник Школског одбора

Драгана Гавриловић



Драгана Гавриловић

